

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y SALUD MENTAL.

SÍLABO: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Brignoni, S. (2022). *Violencias y desamparos : Una práctica colaborativa entre salud mental y educación*. Ned Ediciones. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30163552>
- Brignoni, S., Esebbag, G., & Grisales, A. (2022). *Violencias y desamparos : Una práctica colaborativa entre salud mental y educación*. Ned Ediciones. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30163552?accountid=37408>
- Cabanyes, T. J. (2022). *Frágiles : Desafíos en la salud mental y social*. Rialp, Ediciones. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/29235687>
- Cantera, J. (2023). *La salud mental en la empresa : Cómo crear trabajos saludables y mejorar la salud mental del equipos*. Lid Editorial Empresarial. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30592217/bookReader?ppg=1&c=UERG>
- Goleman, D., Markman, A., McKee, A., & David, S. (2022). *Inteligencia emocional : Cómo las emociones intervienen en nuestra vida personal y profesional*. Editorial Reverté. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29197522>
- Goleman, D. (2010). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairos. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=678707>
- Gómez-Escolar, A. (2022). *Guía esencial de renacimiento psicodélico : Todo lo que necesitas saber sobre cómo la psilocibina, el mdma y el lsd están revolucionando la salud mental y cambiando vidas*. ArgoNowta Digital. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31309934?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Aguilera Ahumada, F., & Bolgeri Escorza, P. (2021). Aplicación y evaluación de una intervención para el desarrollo socioemocional y fortalecimiento de la autoestima en estudiantes de enseñanza básica. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 20(44), 12-28.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8395467>
- Barragán Melendres, C. C., Ponce Costales, M. E., Cardona Salazar, A. V., García Sánchez, M. C., & Posso Pacheco, E. E. (2024). Desarrollo de competencias socioemocionales en el contexto educativo Estrategias para el bienestar integral. *Revista de Investigación Educativa y Deportiva*, 3(9), 797-810.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9721034>
- Berger, C., Milicic, N., Alcalay, L., & Torretti, A. (2014). Programa para el bienestar y aprendizaje socioemocional en estudiantes de tercero y cuarto grado: descripción y evaluación de impacto. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 169-177.
<https://link.gale.com/apps/doc/A409714601/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&id=7c63d962>
- Bang, C. L. (2014). Profesionales de salud y salud mental en prácticas comunitarias: descubriendo una experiencia participativa de promoción de salud mental en red. *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, 32(SI), S134-S142.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-profesionales-de-salud-y-mental-en-practicas/docview/1674837125/se-2?accountid=37408>
- Bang, C. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. *Psicoperspectivas*, 13(2), 109-120.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estrategias-comunitarias-en-promoción-de-salud/docview/1552012585/se-2?accountid=37408>
- Betancur Betancur, C., Arias López, B. E., & Restrepo Ochoa, D. A. (2023). Decidir la vida que queremos: aportes de organizaciones culturales a la promoción de la salud mental. *Revista CES Psicología*, 16(2), 62-72.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/decidir-la-vida-que-queremos-aportes-de/docview/2827742486/se-2?accountid=37408>
- Caraveo-Anduaga, J. J., & Martínez-Vélez, N. A. (2019). Salud mental infantil: una prioridad a considerar. *Salud pública de México*, 61(4), 514-523.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7020240>
- Camas Baena, V. (2018). Salud mental comunitaria, atención primaria de salud y universidades promotoras de salud en Ecuador. *Revista panamericana de salud pública*, 42(1), 1-6.
<https://link.gale.com/apps/doc/A626504827/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&id=0cd9ee95>
- González-Grandón, X., Chao Rebolledo, C., & Patiño Domínguez, H. (2021). El juego en la educación: una vía para el desarrollo del bienestar socioemocional en contextos de violencia. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*, 51(2), 233-269.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7985526>

Marchant Orrego, T., Milicic Müller, N., & Soto Vásquez, P. (2020). Educación socioemocional y evaluación de un programa de capacitación de profesores. *Revista iberoamericana de evaluación educativa*, 13(1), 185-203.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7408494>

Pérez-Escoda, N., Berlanga Silvente, V., & Alegre Rosselló, A. (2019). Desarrollo de competencias socioemocionales en educación superior: evaluación del post grado en educación emocional. *Bordón*, 71(1), 97-113.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6867413>

Solís-Pinilla, J. (2021). Aprendizaje basado en proyectos: una propuesta didáctica para el desarrollo socioemocional. *Revista Saberes Educativos*, (6), 76-94.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7708808>

Vilchez, N. V., Sandoval, A. F., Chacana, H. G., Fuentes, C. C., Yañez, S. M., Gálvez, C. P., & Poblete Aro, C. E. (2021). Efecto de la danza en la mejora de la autoestima y el autoconcepto en niños, niñas y adolescentes: Una revisión. *Retos (Madrid)*, 40(40), 385–392. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7706236>

TIPO DE MATERIAL: LEYES.

Congreso de la República del Perú. (2019). Ley N.º 30947 - Ley de Salud Mental. Diario Oficial El Peruano. <http://vlex.com.pe/vid/ley-n-30947-ley-923555405>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

Da Silva, A. (2023). Implicaciones de un programa de educación emocional basado en mindfulness en el bienestar y las competencias socioemocionales de los estudiantes. *Revista Alcance (Online)*, 30(2), 54-66.

[https://doi.org/10.14210/alcance.v30n2\(maio/ago\).p54-66](https://doi.org/10.14210/alcance.v30n2(maio/ago).p54-66)